

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено

на заседании методического совета
протокол №1 от «28» августа 2020 года.

Утверждено

Директор МАОУ Сорокинской СОШ №3



Сальникова В.В.

Приказ №103/4-ОД от «31» августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Мой проект»
для учащихся 5-9 классов
на 2020/2021 уч.г.**

Составитель:

Тагильцева Н.И., учитель технологии и
ИЗО первой квалификационной
категории

с. Б. Сорокино
2020 год

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина.

Метапредметные результаты:

планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
учёт установленных правил в планировании и контроле способа решения;
осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
оценивание правильности выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
адекватное восприятие предложения и оценки учителей, товарищей, родителей и других людей;
различение способа и результата действия.
осуществление поиска необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
осуществление записи (фиксации) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
умение строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
сравнение и классификация по заданным критериям;
установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений;
умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
умение задавать вопросы;
умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Содержание курса

Структура проекта (12 часов) - тема, проблема, гипотеза, источники информации.

Работа над проектом (22 часа) – создание проекта, подготовка защиты проекта, защита проекта, рефлексия.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Количество часов
1	Что такое проект?	Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Презентация исследовательских работ учащихся старших классов. Понятия: проект, проблема, информация, формулировка, тема	2
2	Постановка проблемы.	Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами». Понятия: проблема, объект исследования.	2
3	Помощники в работе над проектом.	знакомство с людьми, которые могут помочь в работе над проектом (родители, старшие братья и сёстры, бабушки и дедушки и прочие родственники, а также специалисты). Понятия: помощник, специалист, интервью, мнение, факты, сведения.	2
4	Гипотеза.	Понятие о гипотезе. Вопрос и ответ. Упражнения на обстоятельства и упражнения, предполагающие обратные действия. Игра «Найди причину». Понятия: гипотеза, предположение, догадка, план.	2
5	Удивительные вопросы.	Вопрос. Виды вопросов. Ответ. Игра «Угадай, о чем спросили». Правила совместной работы в парах. Понятия: вопрос, ответ.	2
6	Источники информации.	Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения. Отбор значимой информации. Понятия: источник информации, сбор информации, обработка информации.	2
7	Этапы работы над проектом.	Знакомство с понятием «этап», развитие умения выделять этапы проекта. Понятия: этап, выделение этапов.	2
8	Актуальность	Знакомство с понятием «актуальность», развитие умения находить и выделять	2

	темы проекта.	существенное и значимое для современного общества. Понятия: актуальность, общество.	
9	Цель моего проекта.	Знакомство с понятием «цель», развитие умения выделять цель своего проекта. Понятие: цель проекта.	1
10	Задачи моего проекта.	Знакомство со способами и путями достижения цели, развитие умения найти и решить проблему доступными способами. Понятия: задачи, способы, пути и средства достижения цели.	1
11	Продукт проекта.	Знакомство с понятием «продукт проекта», формирование умения различать виды продукта, реализовать полученные знания в практической деятельности. Понятие: продукт проекта.	1
12	Методы познания.	Знакомство со способами познания окружающего мира, с наблюдениями и экспериментами, формирование умения различать методы познания и реализовать их в практической деятельности.	1
13	Как готовить мини-сообщение.	Знакомство с понятием «мини-сообщение», развитие умения высказывать собственную точку зрения, воспитание самостоятельности. Отбор информации для выступления. План выступления, его создание. Краткое изложение текста. Понятия: выступление, мини-сообщение, план.	3
14	Творческая работа и презентация.	Знакомство с понятием «презентация», формирование умения применять в практической деятельности полученные знания. Как создать презентацию. Презентация исследовательских работ учащихся старших классов. Понятия: творческая работа, презентация.	3
15	Компьютер и мой проект.	Выявление значимости компьютера для создания проекта и необходимости его использования. Научиться работать с программами WORD и POWER POINT. Понятия: ПК, Компьютерные программы.	2
16	Аудитория и слушатели.	Знакомство с понятием «аудитория», развитие умения высказывать собственную точку зрения, использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, уметь задавать вопросы, формировать умение работать в группе, развитие толерантности. Понятия: аудитория, слушатель, высказывание.	1
17	Работа над	Формирование умения анализировать и оценивать результат своего труда,	1

	самоанализом.	самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. Понятия: самоанализ, эрудиция, социальная значимость, портфолио.	
18	Мой лучший проект.	Умение высказывать собственную точку зрения, использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, уметь задавать вопросы и отвечать на них, формировать умение работать в коллективе, учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию, адекватно воспринимать предложения и оценку учителя	2
19	Что мы узнали и чему научились за год.	Систематизация и обобщение знаний ребят по курсу «Мой проект». Рефлексия изученного за год. Отбор лучших работ. Оформление выставки работ.	2